



מדעטק חינוך פעילות הכנה לביקור

זיהוי פלילי - מדע בשרות המשטרה

דיון בכיתה

כיצד המדע יכול לבוא לעזרת חקירת פשעים?
אילו ראיות ניתן למצוא בזירת הפשע?
אילו שתי ראיות ייחודיות לאדם שביצע את הפשע?
האם עדים יכולים להיחשב כראייה מדעית (מלבד עדי שקר כמובן)?

פעילות בכיתה

ציוד: כריות דיו כחול, רצועות נייר, עפרונות, כהל, צמר גפן.
מהלך הפעילות: מחלקים את הכיתה לקבוצות של 5 ילדים.
כל ילד מקבל 6 רצועות נייר. על 5 מהם הוא רושם את שמו ומטביע עליהן טביעת אצבע שלו.
על הרצועה הנותרת הוא מטביע את אותה טביעת אצבע, אך ללא ציון שמו.
איך עושים טביעת אצבע? מניחים את האצבע על כרית הדיו ומטים אותה קלות שמאלה וימינה עד שהיא נצבעת בכחול. מניחים את האצבע על רצועת הנייר ושוב מטים את האצבע קלות ימינה ושמאלה כדי להטביע את הטביעה. לעתים הטביעה כהה מדי ולא ניתן להבחין בצורתה. במקרה כזה עושים טביעה נוספת ללא טבילת האצבע בדיו פעם נוספת.
כל ילד מחלק לחברי הקבוצה האחרים רצועת נייר עם טביעת האצבע שלו ועם שמו. את הרצועות עם הטביעות ללא השם מערבבים וכל ילד לוקח טביעה שלא שלו.
המטרה: כל תלמיד ינסה למצוא על ידי השוואה לרצועות בעלות השם, למי שייכת הטביעה חסרת השם שהוא לקח.
ניתן לעשות זאת עם קבוצות גדולות יותר. ככל שהקבוצה גדולה יותר האתגר גדול יותר וקרוב יותר למציאות.