



מדעטק חינוך פעילות הכנה לביקור

אבולוציה

דין בכיתה:

מה משותף לעכבר, ציפור, לטאה, אדם, קרפיון ולוויתן? (מערכות הגוף דומות).
מה משותף לאלו ולמדוזה וזבוב? (אבן הבניין הבסיסית היא תא. הפעולות הביוכימיות זהות).
מה משותף לכל הנ"ל, לחיידקים ולצמחים? (DNA), המים מרכיב הכרחי לקיום, אבן הבניין הבסיסית היא תא).
אם לכולם יש DNA, האם יתכן שלכולם יש קשר משפחתי בעברם?

היה אתה החוקר – עבודת מחקר בכיתה

הצגת תמונות של ולוסירפטור (לשים לב שזו תמונה עדכנית עם נוצות), archaeopteryx עם דגש על השיניים במקור, Ichthyornis, שחף. יש לשים דגש על התקופה שבה הם חיו.

1. מה אפשר ללמוד מהתמונות?

2. האם ציפורים נוצרו כמו הציפור המודרנית שאנו מכירים כיום, או שהתפתחו ממשו

אחר?

הצגת חתך מאובנים מהקניון הגדול של ארה"ב. מה ניתן ללמוד ממקום המאובנים השונים?

הצגת תמונה המשווה בין גפי עטלף, לוויתן, אדם, ציפור וצפרדע. מה ניתן להסיק מהדמיון

ביניהם?

את אותו הרעיון ניתן לעשות עם תמונות אבולוציה של סוסים, עוברים צעירים מאוד של חיות

שונות או אבולוציה של משפחת המצליבים.