



מדעטק חינוך פעילות סיכום לאחר הביקור

אנרגיה

אחד הדברים המרכזיים המודגש בשיעור הוא חוק שימור האנרגיה. כדאי להתרכז בו לצורך סיכום השיעור.

שאלות למחשבה:

1. נכניס קוביית קרח בטמפרטורה של 0°C -8 לכוס קולה. הקרח יפשיר. מהיכן הוא קיבל את האנרגיה להחלשת הקשרים בין האטומים? מה קרה לטמפ' הקולה? הסבירו.
2. שוקלים להקים תחנת כוח חדשה. קיימת אופציה של תחנת רוח או תחנת סולארית (שמש). עלינו לבחור את סוג התחנה שתיבנה.
אם תיבחר תחנת הרוח - ההשקעה ההתחלתית תהיה מינימאלית אך כמות החשמל שתופק לא תהיה גבוהה במיוחד (הספק התחנה קטן). לעומת זאת, אם תיבחר התחנה הסולארית, נגיע להספק הרבה יותר גבוה, אך ההשקעה הראשונית תהיה מאוד גדולה ותחזיר את עצמה רק בטווח הארוך מאוד.
מה עדיף לבנות? מה הם השיקולים שצריך לקחת בחשבון כשדנים בנושא? האם גורם של תקופת השימוש בתחנה משפיע על תשובתכם?

לא ניתן להיות "תלוש מהמציאות" - בעולם המודרני יש להתחשב בשיקולים כלכליים.

פעילות מסכמת בנושא אנרגיה

הכינו בכיתה את המשחק "זה הסוד שלי":

1. הכיתה תחולק למספר זוגי של קבוצות בנות 5-10 משתתפים

2. מחצית הקבוצות הם אנשי הסוד והחצי השני של הקבוצות

צריכות ע"י שאלות לזהות את הסוד.

3. לאנשי הסוד מותר לענות רק בכן ולא

4. הקבוצות יתחרו ביניהן כאשר כל אחת קבוצות אנשי הסוד יבחרו בנושא

שנידון במערך אנרגיה או אנרגיה חלופית במוזיאון.

5. על הקבוצה הנגדית לזהות את הסוד (הנושא שנבחר)

ע"י שאלות שהתשובה עליהן היא כן או לא בלבד

6. אם לא פוענחו כל הסודות ניצחה קבוצת הסוד אם פוענחו ניצחה הקבוצה השנייה.

דוגמא:

תשובת איש
הסוד: לא

השאלה: האם
ניתן להניע
שבשבת על ידה?

הסוד הוא:
אנרגיית
השמש